

**МАДОУ Михневский детский сад общеразвивающего вида
«Цветик-семицветик»**

**Конспект занятия с использованием технологии проектной
деятельности**

«А у нас на окне вырос лук по весне»

Выполнила : Абдурахманова А.Д., воспитатель.

Михнево – октябрь 2021г.

Цель: создание условий, стимулирующих интерес к исследовательской деятельности у детей четырех - пяти лет.

Задачи:

Образовательные:

Расширять и углублять представления о луке;

Закреплять представление о том, что для роста репчатого лука в домашних условиях нужен свет, влага, тепло, почва;

Закреплять знания детей об особенностях строения репчатого лука;

Упражнять в правильных приемах посадки луковиц.

Развивающие:

Развивать диалогическую речь;

Развивать любознательность, активность, инициативность в познавательной деятельности, стремление осуществлять наблюдения и опыты, записывать в дневник полученные данные исследования.

Воспитательные:

Воспитывать интерес и бережное отношение к овощной культуре, такой как лук;

Воспитывать желание ухаживать за луком, выращенным своими руками.

Предварительная работа: беседы с детьми «Лук, его внешний вид и разновидности», «Полезность лука»; рассматривание и наблюдение за комнатными и овощными растениями в домашних условиях; просмотр мультфильма по сказке «Чипполино» Дж.Родари; разучивание отгадывание загадок; посадка мини-огорода в группе: салат листовой, кориандр, укроп, подсолнух.

Материал: картинки с изображением овощей, лоток с землей, лейка с водой, лук-севок, мини-лопатки, деревянные палочки для рыхления, фартуки, клеенка для стола.

Ход занятия.

Ребята, сейчас я вам буду загадывать загадки, попробуйте отгадать.

1. Что копали из земли,
Жарили, варили?
Что в золе мы испекли,
Ели да хвалили? (*картофель*)
2. Листья собраны в кочан

- В огороде у сельчан.
 Без нее во щах не густо.
 Как зовут ее? (*Капуста*)
3. За кудрявый хохолок
 Лису из норки поволок.
 На ощупь – очень гладкая,
 На вкус – как сахар сладкая. (*морковь*)
4. Под землею подрастала,
 Круглой и бордовой стала.
 Под дождем на грядке мокла
 И попала в борщ к нам... (*свекла*)
5. Голова, а сверху ус.
 Нет, не сладок он на вкус.
 Прибежали со всех ног
 Мы к обеду рвать... (*чеснок*)
6. Он на грядке вырастает,
 Никого не обижает.
 Ну, а плачут все вокруг,
 Потому что чистят... (*лук*)

Ой, как вы хорошо знаете все овощи! А вы знаете, что, например, лук бывает разный? (*ответы детей*)

Какой он бывает? (*золотой, зеленый, красный, белый*)

Кто-нибудь из вас знает, как правильно его выращивать? (*ответы детей*)

Сегодня я принесла вам для изучения лук-севок. Давайте рассмотрим эти маленькие луковки. (*изучение строения луковицы в руках и по картинке*) Давайте определим, какие условия необходимы для роста лука? (*Свет, тепло, вода, почва*)

Алгоритм посадки лука-севка:

1. сделать углубление в земле
2. посадить луковицу корешками вниз
3. закопать
4. Теперь лук необходимо полить.
5. Поставить на подоконник (или в другое теплое и светлое место)
6. Каждый день поливать и наблюдать за ростом.

Попробуем действовать по алгоритму? (*да!*) Но перед тем, как поработать, мы немного разомнемся, давайте сделаем **физкультурную минутку**:

В огород пойдём. Там грядки найдём. Быстро их вскопаем Потом разровняем.	<i>Двигаются по кругу Разводят руками Воспроизводят копание Воспроизводят разравнивание</i>
---	---

Вместе мы лучок сажали, Чтобы перья вырастали. Солнце стало заходить. Надо нам лучок полить Вырос знатный урожай! Лук в корзинки собирай	<i>Воспроизводят посадку Поднимают руки вверх руки вниз Имитируют полив из лейки Разводят руками Имитируют сбор луковиц</i>
---	---

А теперь давайте наденем фартуки и приступим к работе

Дети самостоятельно и совместно сажают лук-севок в ящики с землей, следуя алгоритму. Воспитатель помогает по необходимости.

В завершении обсуждаем, что нового узнали и чему научились. Ставим цели для будущего наблюдения за ростом лука и чертим таблицу для фиксации результатов.